

# 潛在讀寫困難幼兒的早期識別及支援

## 社工培訓工作坊

研究指出本地學童約有10%患有不同程度之讀寫困難，這將會影響學童的學習表現、動機以至自信心和個人成長。協康會曾與18間幼稚園合作推行校本支援計劃，從計劃成效研究顯示，若能及早識別和支援在學習讀寫方面有潛在困難的幼兒，將可大大改善幼兒的聽說讀寫能力和減低日後出現讀寫困難的機會。隨着近年社會服務發展，社工在幼兒成長方面亦擔當一個越來越重要的角色。有見及此，香港大學及協康會「喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃」團隊特別攜手推出以下的工作坊，希望能為相關社工同事提供進一步的培訓。誠邀大家參與！

### 工作坊一：如何識別在學習讀寫方面有潛在困難的幼兒

日期：17/12/2014 (三)

時間：上午9:30-中午12:00

對象：駐幼稚園/幼兒園社工

內容：如何利用《香港學前兒童閱讀能力甄別測驗》識別在學習讀寫方面有潛在困難的幼兒

講員：香港大學心理學系講員

備註：每位參加者可免費申請《香港學前兒童閱讀能力甄別測驗》乙份  
(每間幼稚園/幼兒學校最多可申請一份)



### 工作坊二：如何支援在學習讀寫方面有潛在困難的幼兒

日期：14/1、21/1、28/1/2015 (連續3個星期三)

時間：上午9:30-下午1:00

對象：駐幼稚園/幼兒園社工/綜合青少年服務中心/  
綜合家庭服務中心社工

講員：協康會教育心理學家、職業治療師及言語治療師

內容：如何利用《聽說讀寫小寶盒 - 幼兒語文學習教材套》  
支援在學習讀寫方面有潛在困難的幼兒

備註：每位參加者完成工作坊後將可免費獲發  
《聽說讀寫小寶盒 - 幼兒語文學習教材套》乙份

地點：待定

名額：每場40人

費用：全免

截止報名日期：每場工作坊舉行前一星期或額滿即止

報名：請將報名表格電郵至spld@heephong.org或傳真至2391 7271

查詢：2391 3400





# 潛在讀寫困難幼兒的早期識別及支援

## 社工培訓工作坊

報名表格(JC-SPLD3-005)

職員專用  
報名表格編號：

### 參加者資料

1. 中文姓名：\_\_\_\_\_ 英文姓名：\_\_\_\_\_ 職位：\_\_\_\_\_  
聯絡電話：\_\_\_\_\_ 電郵：\_\_\_\_\_

是否現正負責提供幼兒支援服務(例如：駐幼稚園/幼兒園社工服務)?

否  是(請說明：\_\_\_\_\_)

如正提供駐幼稚園/幼兒園社工服務，請提供學校名稱：\_\_\_\_\_

期望參加場次： 工作坊一  工作坊二  工作坊一及二

2. 中文姓名：\_\_\_\_\_ 英文姓名：\_\_\_\_\_ 職位：\_\_\_\_\_  
聯絡電話：\_\_\_\_\_ 電郵：\_\_\_\_\_

是否現正負責提供幼兒支援服務(例如：駐幼稚園/幼兒園社工服務)?

否  是(請說明：\_\_\_\_\_)

如正提供駐幼稚園/幼兒園社工服務，請提供學校名稱：\_\_\_\_\_

期望參加場次： 工作坊一  工作坊二  工作坊一及二

### 服務單位資料

單位名稱：\_\_\_\_\_ 單位電話：\_\_\_\_\_

單位地址：\_\_\_\_\_

負責人姓名：\_\_\_\_\_ 負責人簽署：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

### 報名方法及須知

- 1 請將填妥的報名表格傳真或電郵至協康會「喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃」工作小組。  
(傳真：2391 7271 電郵：spld@heephong.org)
- 2 現正提供幼兒支援服務之申請者將可獲優先考慮；而由於工作坊名額有限，本會或未能提供所有申請名額，故請按優次填寫參加者資料。
- 3 出席工作坊一或二之參加者均會獲發聽講證書。
- 4 本會收到表格後兩星期內將透過電郵與參加者聯絡，以作確認。若在交表後兩星期仍未收到電郵，請主動與本會職員聯絡(電話：2391 3400)。
- 5 惡劣天氣安排方面，如工作坊當日上午7時或之前除下8號颱風訊號，或取消黑色暴雨訊號，工作坊將會如期舉行。否則，當日之工作坊將會取消。本會職員將另行通知安排。
- 6 參加者在報名表格中提供的個人資料將只作工作坊報名之用，而不會作其他商業用途。
- 7 本會保留選取合適參加者之最終權利。

協康會「喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃」工作小組

電話：2391 3400

傳真：2391 7271

電郵：spld@heephong.org